《温州市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》

编制说明

一、可行性和必要性

自2015年以来，我市连续实施了两期（三年一期）特殊教育提升计划，在特殊教育标准化学校建设、示范性资源教室建设、特殊学校职业教育实训基地建设、卫星班建设、特殊教育教师队伍建设、网络IEP平台建设和特殊教育医教结合等方面取得显著成效，全市特殊教育普及水平、保障条件和教育质量得到显著提升。但是，在高质量发展建设共同富裕示范区的背景下，我市特殊教育仍存在着发展不平衡、不充分等问题，还不能保障特殊儿童“上好学”，特殊教育整体发展水平有待提高，亟需启动新一轮发展行动计划。

二、编制依据

根据《中华人民共和国残疾人保障法》《残疾人教育条例》等法律法规和国家《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》《浙江省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》《温州市尊师强教十大举措》（温委办〔2022〕60号）等规定，结合我市实际，起草编制《温州市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》（以下简称“行动计划”）。

三、编制过程

在前期对特殊教育第二期提升计划实施以来的成绩、存在的困难和问题进行实地调研基础上，2021年7月，联合市特殊教育指导中心、市教育教学研究院等有关单位专家共同研讨起草第三期特殊教育提升计划。8月，通过专家座谈会和通讯咨询等方式，充分听取各县（市、区）教育局特殊教育干部和特教指导中心主任、特殊教育学校校长的意见和建议，修改完善计划。2021年下半年，通过座谈和实地走访等方式，进一步听取了部分学校一线教师的意见和建议。2022年上半年，通过征求各方意见、专家咨询等途径继续修改完善文件内容。2022年11月以来，多次征求市直有关部门、各县（市、区）教育局和基层学校意见建议，并进一步修改完善行动计划。

四、主要内容

行动计划主要包括四个方面：一、总体要求，二、主要目标（5个方面），三、推进措施（4个方面，16条），四、组织实施。

行动计划的主要任务和目标是：到2025年，高质量的特殊教育体系基本建立，全面建成高质量特殊教育公共服务体系。

**一是普及程度显著提高**。全市适龄残疾儿童青少年十五年基础教育入学率达到95%以上，其中九年义务教育入学率达到99%以上、学前（含康复机构）三年入园率达到95%以上、高中段入学率达到90%以上。

**二是融合教育全面推进。**普通教育、职业教育、医疗康复、信息技术与特殊教育进一步深度融合，打造“五全”融合教育的温州样板。到2025年基本实现残疾儿童人数较多的乡镇（街道）特殊教育资源中心全覆盖，创建市级融合教育示范区10个。

**三是教育质量全面提升。**课程教材体系进一步完善，课程教学改革不断深化，质量评价制度基本建立。

**四是教师队伍建设进一步加强。**特殊教育师资数量充足，结构合理，专业水平进一步提升，待遇保障进一步提高。

**五是保障机制进一步完善。**实现持证残疾儿童青少年从学前到高中阶段15年免费教育，特殊教育学生生均公用经费（含随班就读、送教上门）仍按普通学生生均公用经费标准的15倍拨付。

**六是完善特殊教育监测体系。**构建融合教育及特殊教育学校办学质量评价指标体系。

《行动计划》的主要措施有四项：

**一是优化特殊教育布局，完善公共服务体系。**主要从4个方面提出优化特殊教育而布局的具体任务：1.优化特殊教育布局。2.做好教育安置工作。3.积极发展学前和高中特殊教育。4.强化特殊教育保障水平。

**二是健全队伍保障机制，提升教师专业素养。**主要包括4个方面：1.配齐特殊教育教师和工作人员。2.完善特殊教育师资培养机制。3.完善特殊教育教师激励机制。4.提高特殊教育教师待遇。

**三是加大经费投入力度，保障事业健康发展。**主要包括两个方面：1.加大特殊教育经费投入。2.全面实施残疾学生教育资助政策。

**四是强化特教内涵发展，全面提高特教质量。**主要包括5个方面：1.加强特殊教育指导中心建设。2.完善融合教育工作模式。3.深化特殊教育教学研究。4.推进特殊教育改革发展。5.提升特殊教育信息化水平。

温州市教育局

2023年1月10日